

# 令和5年度 北海道美唄尚栄高等学校シラバス

| 教科              | 工業科                                                                                                                                         | 科目(選択群) | 機械工作(2年選択Fz3群) | 単位数 | 2単位 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-----|-----|
| 科目の目標           | 1 機械工作に関する基礎的な知識と技術を理解する。<br>2 機械のしくみや機械をつくる技術を自然法則と関連付けて考察し、科学的、工学的思考力を養う。<br>3 機械工作を機械材料、計測、生産管理を含めて総合技術として学び、実際に活用できる能力と態度を身に付ける。        |         |                |     |     |
| 特に身に付けたい力(尚栄GP) | 思考力、人間関係形成能力、行動力、創造力                                                                                                                        |         |                |     |     |
| 教科書・副教材         | 7実教 708・709「機械工作1・機械工作2」                                                                                                                    |         |                |     |     |
| 学習上の留意点         | (1) 授業規律、安全規範を遵守すること。<br>(2) 授業に対する意欲、関心を持ち、積極的に発言や質問をし、グループ活動に主体的に参加すること。<br>(3) 提出物の期日は必ず守ること。<br><b>【希望者】資格試験を受験する場合は、別途受験料が必要になります。</b> |         |                |     |     |

## 評価の観点、観点別学習状況の評価基準

| 評価の観点<br>評価基準  | 【知識・技能】<br>・機械工作に関する学習を通して基礎的な知識と技術を理解し、工業の発展と調和のとれたありかたや現代社会における工業の意義や役割を理解している。また、その成果として、ものづくりでのいろいろな場面で問題解決を試みることができるように相互に関連させて理解している。 | 【思考・判断・表現】<br>・機械工作に関する諸問題の解決をめざして自ら思考を深め、基礎的基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、創意工夫する能力を身に付けている。また、その成果を適切に表現することができる。 | 【主体的に学習に取り組む態度】<br>・身近な製品に関心を払うなどして、機械工作に関する基礎的な知識と技術に関心を持ち、その習得に向けて意欲的に取り組むとともに実際に活用しようとする創造的実践的な態度を身に付けている。 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A<br>十分満足できる   | ・機械工作に関する学習を通して基礎的な知識と技術を理解し、工業の発展と調和のとれたありかたや現代社会における工業の意義や役割を深く理解している。また、その成果として、ものづくりでのいろいろな場面で問題解決を試みることができるように相互に関連させて、複合的に理解している。     | ・機械工作に関する諸問題の解決をめざして自ら思考を深め、基礎的基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、創意工夫する能力を身に付けている。また、その成果を適切に表現することができる。               | ・身近な製品に関心を払うなどして、機械工作に関する基礎的な知識と技術に関心を持ち、その習得に向けて意欲的に取り組むとともに実際に活用しようとする創造的実践的な態度を身に付けている。                    |
| B<br>おおむね満足できる | ・機械工作に関する学習を通して基礎的な知識と技術を理解し、工業の発展と調和のとれたありかたや現代社会における工業の意義や役割を理解している。                                                                      | ・機械工作に関する諸問題の解決をめざして思考し、基礎的基本的な知識と技術を活用して適切に判断する力を身に付けている。また、その成果を表現することができる。                             | ・身近な製品に関心を払うなどして、機械工作に関する基礎的な知識と技術に関心を持ち、その習得に向けて意欲的に取り組むことができる。                                              |
| C<br>努力を要する    | ・機械工作に関する学習を通して基礎的な知識と技術を理解、並びに工業の発展と調和のとれたありかたや現代社会における工業の意義や役割の理解が不十分。                                                                    | ・機械工作に関する諸問題の解決をめざす思考力、また、表現力が不十分。                                                                        | ・機械工作に関する基礎的な知識と技術の関心、並びその習得に向けての意欲的な取り組みが不十分。                                                                |
| 評価方法           | 製作物、ワークシート<br>単元テスト、小テスト<br>実技テスト、口頭試問<br>授業での発言内容、観察評価                                                                                     | 製作物、ワークシート<br>単元テスト、小テスト<br>実技テスト、口頭試問<br>授業での発言内容、観察評価                                                   | 製作物、ワークシート<br>単元テスト、小テスト<br>実技テスト、口頭試問<br>授業での発言内容、観察評価                                                       |

令和5年度 「機械工作」年間学習計画

| 学期 | 時間 | 単元・学習内容             | 評価の観点（評価規準）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I C T活用の場面                           |
|----|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 前期 | 4  | 第1章 工業計測と測定用機器      | <b>【知識・技能】</b><br>・機械工作に関する学習を通して基礎的な知識と技術を理解し、工業の発展と調和のとれたありかたや現代社会における工業の意義や役割を理解している。また、その成果として、ものづくりでのいろいろな場面で問題解決を試みることができるように相互に関連させて理解している。<br><b>【思考・判断・表現】</b><br>・機械工作に関する諸問題の解決をめざして自ら思考を深め、基礎的基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、創意工夫する能力を身に付けている。また、その成果を適切に表現することができる。<br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>・身近な製品に関心を払うなどして、機械工作に関する基礎的な知識と技術に関心を持ち、その習得に向けて意欲的に取り組むとともに実際に活用しようとする創造的実践的な態度を身に付けている。 | 理論や工作方法などの動画<br><br>参考となる資料の具体的な写真や図 |
|    | 4  | 第2章 機械材料            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|    | 4  | 第3章 鋳造              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|    | 22 | 第4章 溶接と接合           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| 後期 | 3  | 第5章 塑性加工            | <b>【知識・技能】</b><br>・機械工作に関する学習を通して基礎的な知識と技術を理解し、工業の発展と調和のとれたありかたや現代社会における工業の意義や役割を理解している。また、その成果として、ものづくりでのいろいろな場面で問題解決を試みることができるように相互に関連させて理解している。<br><b>【思考・判断・表現】</b><br>・機械工作に関する諸問題の解決をめざして自ら思考を深め、基礎的基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、創意工夫する能力を身に付けている。また、その成果を適切に表現することができる。<br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>・身近な製品に関心を払うなどして、機械工作に関する基礎的な知識と技術に関心を持ち、その習得に向けて意欲的に取り組むとともに実際に活用しようとする創造的実践的な態度を身に付けている。 | 理論や工作方法などの動画<br><br>参考となる資料の具体的な写真や図 |
|    | 22 | 第6章 切削加工            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|    | 8  | 第7章 砥粒加工            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|    | 3  | 第10章 生産計画・管理と生産の効率化 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| 計  | 70 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |

# 令和5年度 北海道美唄尚栄高等学校シラバス

| 教科              | 工業科                                                                                                                                                        | 科目(選択群) | 工業技術基礎(2年選択A・B群) | 単位数 | 4単位 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----|-----|
| 科目の目標           | 工業に関する基礎的な技術を実験や実習によって体験し、各分野における工業技術への興味・関心を高め、工業の意義や役割を理解させ、広い視野と倫理観を養い、工業の発展をはかる意欲的な態度を身につけさせる。                                                         |         |                  |     |     |
| 特に身に付けたい力(尚栄GP) | 思考力、人間関係形成能力、行動力、創造力                                                                                                                                       |         |                  |     |     |
| 教科書・副教材         | 7実教「工業701 工業技術基礎」                                                                                                                                          |         |                  |     |     |
| 学習上の留意点         | (1) 授業規律、安全規範を遵守すること。<br>(2) 授業に対する意欲、関心を持ち、積極的に発言や質問をし、グループ活動に主体的に参加すること。<br>(3) 提出物の期日は必ず守ること。<br>※【全員】実習服上下、実習帽の購入<br>※【希望者】資格検定を受験する場合は、別途受験料が必要になります。 |         |                  |     |     |

## 評価の観点、観点別学習状況の評価基準

| 評価の観点<br>評価基準  | 【知識・技能】<br>工業の各分野に関する基礎的な知識と技能を身につけ、工業の発展と環境・資源などとの調和のとれたものづくりを合理的に計画し、実際の仕事を適切に処理する技能を身につけている。        | 【思考・判断・表現】<br>工業技術に関する諸問題の適切な解決をめざして、広い視野からみずから思考し、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、その結果を的確に表現し伝える能力を身につけている。     | 【主体的に学習に取り組む態度】<br>工業技術について主体的に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組むとともに、社会の発展に役立つ技術開発を積極的に学ぶ態度を身につけている。 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A<br>十分満足できる   | 工業の各分野に関する基礎的な知識と技能を身につけ、工業の発展と環境・資源などとの調和のとれたものづくりを合理的に計画し、実際の仕事を適切に処理する技能を、 <b>高い品質と精度</b> で身につけている。 | 工業技術に関する諸問題の適切な解決をめざして、 <b>広い視野からみずから</b> 思考し、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、その結果を <b>的確に</b> 表現し伝える能力を身につけている。 | 工業技術について主体的に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして <b>意欲的に</b> 取り組むとともに、社会の発展に役立つ技術開発を <b>積極的に</b> 学ぶ態度を身につけている。  |
| B<br>おおむね満足できる | 工業の各分野に関する基礎的な知識と技能を身につけ、実際の仕事を適切に処理する技能を身につけている。                                                      | 工業技術に関する諸問題の解決を思考し、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、その結果を表現する能力を身につけている。                                          | 工業技術について主体的に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして取り組むとともに、社会の発展に役立つ技術開発を学ぶ態度を身につけている。                            |
| C<br>努力を要する    | 工業の各分野に関する基礎的な知識と技能、実際の仕事を適切に処理する技能の習得が不十分。                                                            | 工業技術に関する諸問題の解決を思考力、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、その結果を表現する能力が不十分。                                              | 工業技術についての主体的な興味・関心、及び工業技術の改善向上をめざす取り組みが不十分。                                                     |
| 評価方法           | 製作物、レポート、実技テスト、口頭試問<br>観察評価、学習まとめ発表                                                                    | 製作物、レポート<br>実技テスト、口頭試問<br>観察評価、学習まとめ発表、                                                               | 製作物、レポート<br>実技テスト、口頭試問<br>観察評価、学習まとめ発表                                                          |

令和5年度 「工業技術基礎」年間学習計画

| 学<br>期 | 時<br>間 | 単元・学習内容                                          | 評価の観点（評価規準）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | I C T活用の場面                                   |
|--------|--------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 前<br>期 | 4      | 「オリエンテーション：事故防止と安全作業」                            | <b>【知識・技能】</b><br>工業の各分野に関する基礎的な知識と技能を身につけ、工業の発展と環境・資源などとの調和のとれたものづくりを合理的に計画し、実際の仕事を適切に処理する技能を身につけている。<br><br><b>【思考・判断・表現】</b><br>工業技術に関する諸問題の適切な解決をめざして、広い視野からみずから思考し、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、その結果を的確に表現し伝える能力を身につけている。<br><br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>工業技術について主体的に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組むとともに、社会の発展に役立つ技術開発を積極的に学ぶ態度を身につけている。 | 技能習得における理論や作業手順などの動画<br><br>参考となる資料の具体的な写真や図 |
|        | 36     | 「基礎技能」<br>安全作業講習<br>工具装置の名称と取り扱い<br>基本単位、計算方法の基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
| 後<br>期 | 28     | 「工業技術Ⅰ」<br>電気工事技術実習                              | <b>【知識・技能】</b><br>工業の各分野に関する基礎的な知識と技能を身につけ、工業の発展と環境・資源などとの調和のとれたものづくりを合理的に計画し、実際の仕事を適切に処理する技能を身につけている。<br><br><b>【思考・判断・表現】</b><br>工業技術に関する諸問題の適切な解決をめざして、広い視野からみずから思考し、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、その結果を的確に表現し伝える能力を身につけている。<br><br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>工業技術について主体的に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組むとともに、社会の発展に役立つ技術開発を積極的に学ぶ態度を身につけている。 | 技能習得における理論や作業手順などの動画<br><br>参考となる資料の具体的な写真や図 |
|        | 32     | 「工業技術Ⅰ」<br>電気工事技術実習                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
| 計      | 40     | 「工業技術Ⅱ」<br>機械加工技術実習                              | <b>【知識・技能】</b><br>工業の各分野に関する基礎的な知識と技能を身につけ、工業の発展と環境・資源などとの調和のとれたものづくりを合理的に計画し、実際の仕事を適切に処理する技能を身につけている。<br><br><b>【思考・判断・表現】</b><br>工業技術に関する諸問題の適切な解決をめざして、広い視野からみずから思考し、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、その結果を的確に表現し伝える能力を身につけている。<br><br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>工業技術について主体的に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組むとともに、社会の発展に役立つ技術開発を積極的に学ぶ態度を身につけている。 | 技能習得における理論や作業手順などの動画<br><br>参考となる資料の具体的な写真や図 |
|        | 140    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |

# 令和5年度 北海道美唄尚栄高等学校シラバス

| 教科              | 工業科                                                                                                                                          | 科目(選択群) | 製図(2年次Fz1群・Fz2群) | 単位数 | 4単位 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----|-----|
| 科目の目標           | 製図に関する日本産業規格および工業の各専門分野の製図に関する知識と技術を習得させ、製作図・設計図などを正しく読み、図面を構想し作成する能力と態度を育てる。                                                                |         |                  |     |     |
| 特に身に付けたい力(尚栄GP) | 思考力、人間関係形成能力、行動力、創造力                                                                                                                         |         |                  |     |     |
| 教科書・副教材         | 7実教707「製図」                                                                                                                                   |         |                  |     |     |
| 学習上の留意点         | (1) 授業規律、安全規範を遵守すること。<br>(2) 授業に対する意欲、関心を持ち、積極的に発言や質問をし、グループ活動に主体的に参加すること。<br>(3) 提出物の期日は必ず守ること。<br><b>【希望者】</b> 資格試験を受験する場合は、別途受験料が必要になります。 |         |                  |     |     |

## 評価の観点、観点別学習状況の評価基準

| 評価の観点<br>評価基準  | 【知識・技能】<br>製図に関する事象について、基本的な概念や基礎的な知識を理解し、読図・作図の技能を身につけている。        | 【思考・判断・表現】<br>製図に関する事象について、論理的に考えたり、分析したりして、総合的に判断できる。また、その過程や結果および考え方を的確に表現できる。              | 【主体的に学習に取り組む態度】<br>製図に関する事象について関心をもち、主体的・協働的に取り組む態度を身につけようとする。         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| A<br>十分満足できる   | 製図に関する事象について、基本的な概念や基礎的な知識を深く理解し、読図・作図の技能の <b>正確性、速度</b> を身につけている。 | 製図に関する事象について、 <b>論理的</b> に考えたり、分析したりして、 <b>総合的に</b> 判断できる。また、その過程や結果および考え方を <b>的確に表現</b> できる。 | 製図に関する事象について、 <b>高い</b> 関心をもち、主体的・協働的に取り組む態度を <b>高いレベル</b> で身につけようとする。 |
| B<br>おおむね満足できる | 製図に関する事象について、基本的な概念や基礎的な知識を理解し、読図・作図の <b>技能</b> を身につけている。          | 製図に関する事象について、考えたり分析したりして判断することができる。また、その過程や結果および考え方を表現できる。                                    | 製図に関する事象について関心をもち、主体的・協働的に取り組む態度を身につけようとする。                            |
| C<br>努力を要する    | 製図に関する事象について、基本的な概念や基礎的な知識を理解力、読図・作図の技能が <b>不十分</b> 。              | 製図に関する事象について、考えたり分析する判断力が <b>不十分</b> 。また、その過程や結果および考え方の表現方法が <b>不十分</b> 。                     | 製図に関する事象について関心、主体的・協働的に取り組む態度が <b>不十分</b> 。                            |
| 評価方法           | 製作物、レポート<br>単元テスト、小テスト<br>実技テスト、口頭試問<br>授業での発言内容、観察評価              | 製作物、レポート<br>単元テスト、小テスト<br>実技テスト、口頭試問<br>授業での発言内容、観察評価                                         | 製作物、レポート<br>単元テスト、小テスト<br>実技テスト、口頭試問<br>授業での発言内容、観察評価                  |

令和5年度「製図」年間学習計画

| 学期 | 時間  | 単元・学習内容                        | 評価の観点（評価規準）                                                                                                                                                                                                                                    | I C T活用の場面                                   |
|----|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 前期 | 20  | 第1章 製図の基礎                      | <b>【知識・技能】</b><br>製図に関する事象について、基本的な概念や基礎的な知識を理解し、読図・作図の技能を身につけている。<br><br><b>【思考・判断・表現】</b><br>製図に関する事象について、論理的に考えたり、分析したりして、総合的に判断できる。また、その過程や結果および考え方を的確に表現できる。<br><br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>製図に関する事象について関心をもち、主体的・協働的に取り組む態度を身につけようとする。 | 技能習得における理論や作業手順などの動画<br><br>参考となる資料の具体的な写真や図 |
|    | 22  | 第2章 製図の応用                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
|    | 26  | 第3章 機械要素の製図                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| 後期 | 12  | 第4章 各種の製図<br>主に、住宅の製図について取り扱う。 | <b>【知識・技能】</b><br>製図に関する事象について、基本的な概念や基礎的な知識を理解し、読図・作図の技能を身につけている。<br><br><b>【思考・判断・表現】</b><br>製図に関する事象について、論理的に考えたり、分析したりして、総合的に判断できる。また、その過程や結果および考え方を的確に表現できる。<br><br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>製図に関する事象について関心をもち、主体的・協働的に取り組む態度を身につけようとする。 | 技能習得における理論や作業手順などの動画<br><br>参考となる資料の具体的な写真や図 |
|    | 60  | 第5章 C A D製図                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| 計  | 140 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |

# 令和5年度 北海道美唄尚栄高等学校シラバス

|                 |                                                                                                                                       |         |              |     |     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|-----|-----|
| 教科              | 工業科                                                                                                                                   | 科目(選択群) | 電気回路(2年選択C群) | 単位数 | 2単位 |
| 科目の目標           | 1. 電気に関する基礎的な知識と技術を習得する。<br>2. 習得した知識と技術を実際に活用できるようにする。                                                                               |         |              |     |     |
| 特に身に付けたい力(尚栄GP) | 思考力、人間関係形成能力、行動力、創造力                                                                                                                  |         |              |     |     |
| 教科書・副教材         | 7実教 「工業720 電気回路1」                                                                                                                     |         |              |     |     |
| 学習上の留意点         | (1) 授業規律、安全規範を遵守すること。<br>(2) 授業に対する意欲、関心を持ち、積極的に発言や質問をし、グループ活動に主体的に参加すること。<br>(3) 提出物の期日は必ず守ること。<br>※【希望者】資格検定を受験する場合は、別途受験料が必要になります。 |         |              |     |     |

## 評価の観点、観点別学習状況の評価基準

| 評価の観点<br>評価基準  | 【知識・技能】<br>基本的な電気現象、電気現象を量的に取り扱う方法、電気的諸量の相互関係について原理・法則を理解し、知識と技術を身につけている。 | 【思考・判断・表現】<br>基本的な電気現象の意味を考え、変化に対する結果を電気に関する知識と技術を活用して考察し、導き出した考えを的確に表現することができる。 | 【主体的に学習に取り組む態度】<br>基本的な電気現象と、その現象が数式により表現できることに関心をもち、新しい事柄に対して意欲的に学習に取り組んでいる。 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| A<br>十分満足できる   | 基本的な電気現象、電気現象を量的に取り扱う方法、電気的諸量の相互関係について原理・法則を深く理解し、正確な知識と技術を確実に身につけている。    | 基本的な電気現象の意味を考え、変化に対する結果を電気に関する知識と技術を活用して考察し、導き出した考えを的確に表現することができる。               | 基本的な電気現象と、その現象が数式により表現できることに高い関心をもち、新しい事柄に対して意欲的に学習に取り組んでいる。                  |
| B<br>おおむね満足できる | 基本的な電気現象、電気現象を量的に取り扱う方法、電気的諸量の相互関係について原理・法則を理解し、知識と技術を身につけている。            | 基本的な電気現象の意味を考え、変化に対する結果を電気に関する知識と技術を活用して考察し、導き出した考えを的確に表現することができる。               | 基本的な電気現象と、その現象が数式により表現できることに関心をもち、新しい事柄に対して学習に取り組むことができる。                     |
| C<br>努力を要する    | 基本的な電気現象、電気現象を量的に取り扱う方法、電気的諸量の相互関係について原理・法則を理解力、知識と技術が不十分。                | 基本的な電気現象の意味を考え、変化に対する結果を電気に関する知識と技術を活用する考察力、導き出した考えを的確に表現力が不十分。                  | 基本的な電気現象と、その現象が数式により表現できることに関心、新しい事柄に対する学習意欲が不十分。                             |
| 評価方法           | 製作物、ワークシート<br>単元テスト、小テスト<br>実技テスト、口頭試問<br>授業での発言内容、観察評価                   | 製作物、ワークシート<br>単元テスト、小テスト<br>実技テスト、口頭試問<br>授業での発言内容、観察評価                          | 製作物、ワークシート<br>単元テスト、小テスト<br>実技テスト、口頭試問<br>授業での発言内容、観察評価                       |

令和5年度 「電気回路」年間学習計画

| 学期 | 時間 | 単元・学習内容    | 評価の観点（評価規準）                                                                                                                                                                                                                                                                 | I C T活用の場面                                   |
|----|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 前期 | 14 | 第1章電気回路の要素 | <b>【知識・技能】</b><br>基本的な電気現象、電気現象を量的に取り扱う方法、電気的諸量の相互関係について原理・法則を理解し、知識と技術を身につけている。<br><br><b>【思考・判断・表現】</b><br>基本的な電気現象の意味を考え、変化に対する結果を電気に関する知識と技術を活用して考察し、導き出した考えを的確に表現することができる。<br><br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>基本的な電気現象と、その現象が数式により表現できることに興味をもち、新しい事柄に対して意欲的に学習に取り組んでいる。 | 理論や作業手順などの動画<br><br>参考となる資料の具体的な写真や図         |
|    | 20 | 第2章直流回路    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |
| 後期 | 6  | 第3章静電気     | <b>【知識・技能】</b><br>基本的な電気現象、電気現象を量的に取り扱う方法、電気的諸量の相互関係について原理・法則を理解し、知識と技術を身につけている。<br><br><b>【思考・判断・表現】</b><br>基本的な電気現象の意味を考え、変化に対する結果を電気に関する知識と技術を活用して考察し、導き出した考えを的確に表現することができる。<br><br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>基本的な電気現象と、その現象が数式により表現できることに興味をもち、新しい事柄に対して意欲的に学習に取り組んでいる。 | 技能習得における理論や作業手順などの動画<br><br>参考となる資料の具体的な写真や図 |
|    | 6  | 第4章磁気      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |
|    | 24 | 第5章交流回路    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |
| 計  | 70 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |

# 令和5年度年間学習計画（シラバス）

教科名 工業

科目名

**課題研究**

3年課研・I群

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 科 目 の 目 標                               | <p>工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。</p> <p>尚栄GP：思考力、人間関係形成能力、行動力、創造力、発信力</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |
| 履 修 年 次                                 | 3 年 次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 単 位 数 | 5 単 位 |
| 授 業 の 方 法                               | 座学、実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |
| 教 科 書<br>副 教 材                          | 教科書『工業技術基礎』（実教出版） ※2年次で購入済み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |
| 学 習 に 必 要 な<br>物 品 ・ 費 用 等              | <p>○実習服上下、実習帽子 ※2年次で購入済み</p> <p>○【希望者】資格検定を受検する場合は、別途受験料が必要になります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |
| 学 習 の 目 標                               | <p>(1) 工業に関する課題を設定し解決を図るために調査、研究を行うことで、総合的な技術力を身につける。</p> <p>(2) 技術革新に主体的に対応できる能力と、広い視野を持った確かな技術者倫理を身につける。</p> <p>(3) 調査・研究の結果を的確にまとめ、わかりやすく伝える方法を身につける。</p>                                                                                                                                                                                                                             |       |       |
| 学 習 の 内 容 と<br>主 な 学 習 活 動<br>・ 言 語 活 動 | <p>【学習内容】</p> <p>(1) 総合実習<br/>機械・電気の各分野の技術のまとめとして、生徒自らが技術的な課題を設定し、より実践的な知識と技術を習得する。</p> <p>(2) 課題実習<br/>グループに分かれて、自ら課題テーマを設定し、製作・実験・資格取得などを通して研究を深め、課題解決型能力を養う。</p> <p>(3) 研究成果をまとめ発表する過程を通じて、思考・判断・表現について高める。</p> <p>(4) 工業クラブ活動<br/>ものづくりコンテスト、その他工業クラブ活動（イベントや発表会等）</p> <p>【学習活動】</p> <p>・課題設定・計画→作業、調べ（個別・グループ）、考察→フィードバック</p> <p>・日誌、レポート、作品等、学習まとめ発表</p>                           |       |       |
| 学 習 の 留 意 点                             | <p>(1) 常に主体的に学習に取り組むことを心がけ、何事に対しても常に自分の考えを持って、課題を解決するために積極的に取り組むこと。</p> <p>(2) グループ研究や発表の際には、他人の意見や話を尊重して聞き、協力すること。</p> <p>(2) 作品、日誌、レポート、学習まとめ発表は、指示された期日までに完了すること。</p> <p>(3) 公正な態度で、安全に留意しながら授業に参加すること。</p>                                                                                                                                                                           |       |       |
| 評 価                                     | <p>(1) 観察評価、作品、日誌、レポート、発表活動</p> <p>(2) 「関心・意欲・態度」<br/>学習に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。また、積極的・真摯な態度で授業に臨んでいる。</p> <p>(3) 「思考・判断・表現」課題について論理的思考と計画を持ち、具体的事象に対して適切に判断でき、創意工夫する能力を身に付けている。</p> <p>(4) 「技能」基礎基本の技術を関連づけ組み合わせながら適切に処理する能力を身に付けている。</p> <p>(5) 「知識・理解」新たな知識や技能について主体的に積極的に自ら理解と習得を心掛けることができる。</p> <p>(6) 各学期の評価は、(2)～(5)の観点をそれぞれABCで評価し、平均したものとする。</p> <p>(7) 年度末の評定は、各学期の成績を総合して評価する。</p> |       |       |

令和5年度 「課題研究」年間学習計画

| 学期 | 月別 | 時間  | 単元         | 学習内容                                                   | 評価の観点（評価規準）                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 考査等                              |
|----|----|-----|------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 前期 | 4  |     | オリエンテーション  | ○「課題研究」を学ぶにあたって課題研究でのテーマ項目を決め班員との打ち合わせを行う。             | 【関心・意欲・態度】自らの課題テーマについて、解決に向けて推進すべく主体的に取り組むとともに、公正に取り組む、互いに協力し自己の責任を果たしている。安全、整理整頓を確保している。<br><br>【技能】課題を克服するための新たな技術や知識についての探究心を深く味わいながら、その習得を正しく身に付けている。<br><br>【思考・判断・表現】課題解決を目指して思考判断し、工夫しながら創造し取り組むとともに、合理的論理的に他者に伝えている。<br><br>【知識・理解】各分野の技術について、材料、道具、操作方法、品質精度、課題解決の方法、練習や発表の仕方を理解している。 | 観察評価<br>作品<br>日誌<br>レポート<br>発表活動 |
|    | 5  |     |            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|    | 6  |     | ○課題実習      | ○課題実習<br>1年間での準備・計画から作業手順そして制作を行う。                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|    | 7  |     | ○総合実習      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|    | 8  |     |            | ○総合実習<br>1年間、機械、電気電子など工業技術による総合的なものづくり実習及びメカトロ実習をおこなう。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|    | 9  |     |            | ○ガス溶接技能講習<br>法令に定められたガス溶接技能講習を実施する。                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|    |    |     |            | ○系列内中間課題研究発表<br>各班で取り組んだ内容の研究発表を行う。                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|    |    |     |            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|    |    |     |            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 後期 | 10 |     | ○課題実習      | ○各班でのテーマ毎の取り組み<br>1年間での準備・計画から作業手順そして制作を行う。            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 観察評価<br>作品<br>日誌<br>レポート<br>発表活動 |
|    | 11 |     | ○総合実習      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|    | 12 |     | ○まとめ<br>発表 | ○系列内課題研究発表<br>各班で取り組んだ内容の研究発表を行う準備をする。                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|    | 1  |     | ふりかえり      | ○学習成果研究発表<br>各班の取り組みを研究発表する。                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|    |    |     |            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 計  |    | 175 |            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |



# 令和5年度年間学習計画（シラバス）

教科名 工 業科目名 生産システム技術 3年次 K群

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 科目の目標                     | 工業の生産システムに関する知識と技術を習得し、実際に活用する能力と態度を育てる。<br>尚栄GP：思考力、自己肯定力、人間関係形成能力、行動力、創造力、発信力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |
| 履修年次                      | 3年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 単位数 | 2単位 |
| 授業の方法                     | 座学・実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |
| 教科書<br>副教材                | 『生産システム技術』（実教出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |
| 学習に必要な<br>物品・費用等          | 教科書・筆記用具<br>【希望者】資格試験を受検する場合は、別途受験料が必要になります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |
| 学習の目標                     | (1)生産システムに関する知識と技術を習得する。<br>(2)習得した知識と技術を実際に活用できるようにする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |
| 学習の内容と<br>主な学習活動・<br>言語活動 | <p>【学習内容】</p> <p>(1)直流回路<br/>電気回路、オームの法則・抵抗、電流の熱作用と電力、電流の化学作用と電池</p> <p>(2)磁気と静電気<br/>電流と磁気、磁気作用の応用、静電気</p> <p>(3)交流回路<br/>交流回路、交流電力、三相交流、回転磁気と三相誘導電動機</p> <p>(4)電子回路<br/>半導体、ダイオード、トランジスタ、電源回路、集積回路</p> <p>(5)計測技術と制御技術<br/>計測の基礎と制御機器、制御の基礎、コンピュータ制御</p> <p>(6)生産設備<br/>電気設備、機械設備</p> <p>(7)生産管理<br/>生産管理のあらまし、生産管理</p> <p>【学習活動】<br/>説明→ワークシート記入→口頭試問、小テスト、単元テスト、実技テスト<br/>説明→実技（個別、グループ）→フィードバック</p> |     |     |
| 学習の留意点                    | (1)すべての単元において主体的に取り組み、積極的に授業に参加すること。<br>(2)提出物は、指示された期日までに完了すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |
| 評価方法                      | <p>(1)ワークシート、口頭試問、小テスト、単元テスト、実技テスト、観察評価、定期テスト</p> <p>(2)「関心・意欲・態度」<br/>学習に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。また、積極的・真摯な態度で授業に臨んでいる。</p> <p>(3)「思考・判断・表現」自動車に関する基本的な知識を身に付け、具体的事象に対して適切に判断でき、創意工夫する能力を身に付けている。</p> <p>(4)「技能」学習した内容の知識を実際の技術に関連付けながら適切に処理する能力を身に付けている。</p> <p>(5)「知識・理解」自動車の知識を身に付け、その意義や役割を十分理解できている。</p> <p>(6)各学期の評価は、(2)～(5)の観点をそれぞれABCで評価し、平均したものとする。</p> <p>(7)年度末の評定は、各学期の成績を総合して評価する。</p>          |     |     |

令和5年度 「生産システム技術」年間学習計画

| 学期 | 月別     | 時間     | 単元               | 学習内容                                                                                              | 評価の観点（評価規準）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 考査等                                                       |
|----|--------|--------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 前期 | 4<br>5 | 4<br>6 | 第1章直流回路          | オームの法則、電圧降下、電池の内部抵抗、抵抗の直列接続と並列接続<br>キルヒホッフの法則を用いた回路計算やジュール熱、電力と電力量、電気分解、一次電池と二次電池、太陽電池や燃料電池について学ぶ | <b>【関心・意欲・態度】</b><br>・生産システム技術に興味・関心をもち、生産工業と社会とのかかわりについて意欲的に取り組み、実践的で真剣な態度を身に付けている。<br><br><b>【思考・判断・表現】</b><br>・生産システム技術に関する諸問題の適切な課題解決をめざし、基礎的な知識と技術を活用して判断し、その結果を的確に表現する能力を身に付けている。<br><br><b>【実験・実習の技能】</b><br>・生産システム技術の各分野に関する基礎的な技術を身に付け、生産者（技術者）としての責任ある取り組み、安全作業や事故防止の手法を実験・実習で体得し、実際の課題を適切に処理する技能を身に付けている。<br><br><b>【知識・理解】</b><br>・生産システム技術に関する基礎的・基本的な知識と技術を身に付け、コンピュータによる生産の合理化や統括生産の意義や役割を理解している。 | 観察評価<br>ワークシート<br>口頭試問<br>小テスト<br>単元テスト<br>実技テスト<br>定期テスト |
|    | 6      | 6      | 第2章磁気と静電気        | 磁気に関するクーロンの法則、アンペアの右ねじの法則、フレミングの左手（右手）の法則、誘導起電力に関するファラデーの法則、静電気に関するクーロンの法則について学ぶ。                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|    | 7      | 3      |                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|    | 8<br>9 | 2<br>8 | 第3章交流回路          | 正弦波交流について、周期と周波数、実効値と平均値、交流回路におけるオームの法則について学ぶ                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
| 後期 | 10     | 8      | 第4章電子回路          | 半導体の特性と種類、ダイオードの原理と種類、トランジスタの動作と増幅作用について学ぶ。                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 観察評価<br>ワークシート<br>口頭試問<br>小テスト<br>単元テスト<br>実技テスト<br>定期テスト |
|    | 11     | 8      | 第5章<br>計測技術と制御技術 | シーケンス制御、フィードバック制御およびコンピュータ制御について学ぶ。                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|    | 12     | 10     | 第6章生産設備          | 工作機械の役割、産業用ロボット、FA、FMC、FMSについて学ぶ。                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|    | 1      | 5      | 第7章生産管理          | 生産計画と生産統制、品質管理と原価管理、安全衛生管理や環境管理について学ぶ。                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
| 計  | 60     |        |                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |

# 令和5年度年間学習計画（シラバス）

教科名 工業

科目名

**電力技術**

3 年次 L 群

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 科目の目標                     | 電力技術に関する知識と技術を習得し、実際に活用する能力と態度を育てる。<br>尚栄GP：思考力、自己肯定力、人間関係形成能力、行動力、創造力、発信力                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |
| 履修年次                      | 3 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 単位数 | 2 単位 |
| 授業の方法                     | 座学・実技                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |
| 教科書<br>副教材                | 『電力技術1 新訂版』（実教出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      |
| 学習に必要な<br>物品・費用等          | 教科書・ワークシート<br>【希望者】資格試験を受験する場合は、別途受験料が必要になります。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |      |
| 学習の目標                     | (1) 電力の発生と輸送に関する知識や技術を習得する。<br>(2) 電力の利用と制御に関する知識や技術を習得する。                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |
| 学習の内容と<br>主な学習活動・<br>言語活動 | (1) 発電<br>発電方式、水力発電、火力発電、原子力発電、新しい発電方式について学ぶ。<br>(2) 送電と配電<br>送電、配電、自家用変電所と屋内配線について学ぶ。<br>(3) 自動制御<br>シーケンス制御、フィードバック制御、コンピュータ制御について学ぶ。<br>(4) 省エネルギー技術<br>発電・送電の省エネルギー技術、電力利用の省エネルギー技術について学ぶ。<br>(5) 各種の電力応用<br>照明、電熱、電気化学、電気鉄道、家庭用電気機器について学ぶ。<br>(6) 電気に関する法規<br>電気事業に関する法規、電気工事に関する法規、電気用品に関する法規について学ぶ。                            |     |      |
| 学習の留意点                    | (1) ワークシート、プリント・小テストを保管するファイルを用意すること。<br>(2) 毎時間、ワークシートをしっかりと記述し、提出物は必ず出すこと。<br>(3) 学習計画を作成し計画的に学習をすすめること。<br>(4) 「関心・意欲・態度」 学習に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。また、積極的・真摯な態度で授業に臨んでいる。「思考・判断・表現」 電力に関する基本的な知識を身に付け、具体的事象に対して適切に判断でき、創意工夫する能力を身に付けている。「技能」 電力技術で学習した内容を、演習や実習などに関連付けながら適切に処理する能力を身に付けている。「知識・理解」 電力の知識を身に付け、その意義や役割を十分理解できているなどを見ます。 |     |      |
| 評価方法                      | (1) 単元ごとの学習状況について、「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「技能」「知識・理解」の4つの観点をA・B・Cで評価します。<br>・学習活動に対する取り組み姿勢（発表の仕方や内容、学習活動への参加態度など）<br>・ノート提出および定期考査の結果など<br>(2) 各学期の評価は、上記のA・B・Cを平均したものとします。<br>(3) 各年度の評定は、各学期の成績を総合して評価します。                                                                                                                             |     |      |

# 令和5年度 「電力技術」年間学習計画

| 学期 | 月別 | 時間 | 単元                                                                                   | 学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価の観点（評価基準）                                                                                                                                                                                                                                                                           | 考査等                                    |
|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 前期 | 4  | 5  | 第1章 発電<br>1. エネルギー資源と電力<br>2. 水力発電<br>3. 火力発電<br>4. 原子力発電<br>5. 新しい発電方式              | ・日本におけるエネルギー自給率の問題点を理解し、また地球環境問題にも言及する。<br>・水力発電の原理、種類、施設設備の構成、機能、および運用について理解する。<br>・火力発電の原理、種類、施設設備の構成、機能、特性について理解するとともに、熱効率の向上、並びに排ガスによる環境対策について理解する。<br>・原子エネルギー、原子炉の構造、種類、原子炉の安全性および燃料サイクルの基本的知識を習得する。<br>・太陽光発電、風力発電、燃料電池発電、およびその他の発電方式について理解するとともに発電効率の重要性を理解する。 | 【関心・意欲・態度】エネルギー資源に関心をもち、その活用法についての学習に取り組もうとする。<br>水力発電の種類、水車の種類、水力発電所などに関心をもち、意欲的な態度で学習に取り組もうとする。<br>蒸気のする仕事、火力発電所の設備、熱サイクルと熱効率、省エネルギー対策などに関心をもち、意欲的な態度で学習に取り組もうとする。<br>原子エネルギー、原子力発電などに関心をもち、意欲的な態度で学習に取り組もうとする。<br>【思考・判断・表現】新しい発電方式として、太陽光発電、風力発電、地熱発電などの開発を進めている現状について、的確に表現している。 | 提出物<br>小テスト<br>定期考査<br>学習意欲<br>などの総合評価 |
|    | 5  | 6  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|    | 6  | 8  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|    | 7  | 6  | 第2章 送電<br>1. 送電方式<br>2. 送電線路<br>3. 送電と変電の運用<br>第3章 配電<br>1. 配電系統の構成<br>2. 配電線路の電気的特性 | ・送電系統の構成、送電の電気方式の特徴、送電電圧（公称電圧・標準電圧の定義）など基本的事項について理解する。<br>・架空配電線路および地中配電線路の構成と特徴、配電線路の保護・保安の基本的な内容について理解する。                                                                                                                                                            | 【関心・意欲・態度】送配電系統の構成、送電のしかたなどに関心をもち、意欲的な態度で学習に取り組もうとする。<br>【知識・理解】架空送電線および地中送電線の概要を理解している。<br>変電所の設備機器と機能について理解している。                                                                                                                                                                    | 提出物<br>小テスト<br>定期考査<br>学習意欲<br>などの総合評価 |
|    | 8  | 4  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|    | 9  | 6  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| 後期 | 10 | 8  | 第4章 屋内配線<br>1. 自家用電気設備<br>2. 屋内配線                                                    | ・自家用受電設備の構成・設備の概要と法規を理解し、保守・保安業務の要点を把握する。<br>・屋内配線の回路方式、引込線、分岐回路、配線材料、配線器具について理解し、屋内配線の設計施工ができるようにする。                                                                                                                                                                  | 【関心・意欲・態度】屋内配線の回路方式、設計、工事材料、配線器具、配線工事、配線設備の調査などに関心をもち、意欲的な態度で学習に取り組もうとする。<br>【技能・表現】電気工事実習において、ケーブル工事、金属管工事などに関する技能を習得することができる。                                                                                                                                                       | 提出物<br>小テスト<br>定期考査<br>学習意欲<br>などの総合評価 |
|    | 11 | 6  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|    | 12 | 6  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|    | 1  | 5  | 第5章 電気に関する法規<br>1. 電気事業法<br>2. その他の電気関係法規                                            | ・電気事業関係法、電気設備技術基準・解釈、保安規程について理解し、実際に活用できるようにする。<br>・電気工事士法、電気工事業法、電気用品安全法の概要について理解し、実際に活用できるようにする。                                                                                                                                                                     | 【関心・意欲・態度】電気事業法、電気主任技術者、電気設備技術基準・解釈などの法規に関心をもち、意欲的な態度で学習に取り組もうとする。<br>電気工事士法、電気工事業法、電気用品安全法などの法規に関心をもち、意欲的な態度で学習に取り組もうとする。<br>【知識・理解】電気事業法の目的を理解している。<br>電気工事士の資格の種類と、その作業範囲について理解している。                                                                                               | 提出物<br>小テスト<br>定期考査<br>学習意欲<br>などの総合評価 |
| 計  |    | 60 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |