

令和7年度 学校だより
(令和7年10月31日発行)



北海道美唄尚栄高等学校
〒072 0024 美唄市西1条南6丁目1番1号
Tel & Fax 0126 64 2277(事務室/FAX)
0126-64-2275(職員室)
URL http://www.b_shoei.hokkaido.c.ed.jp/
E-mail:b_shoei_z0@hokkaido.c.ed.jp



学校ホームページ

<https://www.b-shoei.hokkaido-c.ed.jp/>

学校 Instagram



https://www.instagram.com/bibai_shoei_highschool/

『ゼロから1を生み出す(美唄市長桜井恒様の言葉より)』

校長 日下 剛

保護者等の皆様並びに美唄地域の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に御理解と御協力をいただいておりますことに心より感謝申し上げます。本校のサポーターとして、今後も変わりない応援をしていただけますと幸いに存じます。よろしくお願ひいたします。

さて、当初7月24日(木)に予定しておりました3年次生の探究学習中間発表会は、高温下による熱中症を防止する観点から急遽延期し、9月4日(木)に実施いたしました。総合的な探究の時間は、「探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成すること」とされています。具体的な学習内容は、

- (1) 課題や問い合わせを立て、その解決のために必要となる知識及びスキルを身に付けること
- (2) 自分のテーマに対する行動軸やアクションプランをつくること
- (3) 社会や実生活など、身近なところから自分のテーマを見つけること
- (4) テーマに対して、情報を収集し、整理・分析しながら、自らの考えをまとめ・表現・発信できるようにすること
- (5) 他者と協力しながら、新たな価値をつくりだすこと

です。

本校の探究学習の柱を「地域」とし、『地域が発展するために』『地域に人が増えるように』『地域に自分達が役立てるように』『地域の魅力がもっと伝わるように』『地域の魅力を作るために』自分たちは何ができるかを念頭に活動しています。地域課題を探究学習で扱うことにより、地域の課題の解決や活性化に繋がるというメリットがありますし、探究学習をとおして地域に関わることの面白さを知ることで、「将来も地元に住んで、貢献したい」と考える生徒が増え、過疎化等の大きな問題の解決につながる可能性も秘めています。また、地域の方々と関わることでコミュニケーション力等の社会で生きる力の向上も期待できます。

今回は9つのチームが「商品開発(グッズ)」「商品開発(食品)」「道の駅」「防災」「健康」「広報・SNS」「若者が集まる場所(フード)」「若者が集まる場所(娯楽)」「若者が集まる場所(イベント)」に分かれ、一つ決めたテーマに対して調査し、議論を重ねて学習を深め、その成果を発表しました。すべての発表に耳を傾けましたが、これはもしかしたら実現できるかもしれない – そう思わせるアイデアが詰まつていて大変興味深かったです。

来賓の方を前に汗を流しながら精一杯説明する姿、質問に対して全力で答える姿…教室では見ることのできない3年次生の姿に触れ、私は感動しました。来年1月に最終的な発表会を実施しますが、残された時間でさらに磨きをかけて欲しいと思っています。

美唄市長桜井恒様の講評の中で、「ゼロから1を生み出す」という言葉がありました。

他者から与えられる課題がなく自ら課題を見つける(ゼロ)

他者と協力しながら新たな価値を生み出す(1)

一見困難を極めるプロジェクトになりそうですが、探究学習における生徒を見ていると、大人が思いつきもしない豊かな発想の中から、1が現実のものになっていくような気がしてなりません。私たち大人も負けてはいられませんが、とにかく生徒は可能性の塊です。

毎度この場をお借りして宣伝させていただいておりますが、本校の様子を学校のホームページ並びにインスタグラムをとおして紹介しております。ホームページにつきましては、1日あたり1000から1500アクセス数、総計22万を超えるアクセスをいただいている。また、インスタグラムにつきましてもフォロワー数が430を超え、本校の教育活動に興味を持っている方が増えていることを実感しております。今後も本校の教育活動を積極的に発信してまいりますので、是非御覧になっていただくとともに、本校を応援してくださいますようお願い申し上げます。「美唄尚栄高校」で検索するか、表題横のQRコード又はアドレス入力により御覧いただけます。お子様、生徒の様子を是非御覧ください。

□3年次、総合探究の中間発表(9/4)

地域探究の授業で3年次生が、これまでの内容と今後の展望について発表し、地域の方々にも聞いていただき質疑応答を通してさらに考えを深めていきます。今月号の校長のことばにもあるように美唄市長 桜井様から「0から1をつくりだすことの価値」と御講評もいただきました。



□ 後期生徒会役員、決まる (9/22)

22日の6校時、立会演説会を経て令和7年度の後期生徒会のメンバーが選出されました。後期にもいろいろな行事はあります。生徒の代表として頑張ってください。

生徒会長	2-1	富樫百々花
副会長	2-1	高橋 美咲
副会長	1-1	原田 光一
書記	2-2	若松 大翔
会計	2-2	中森 鳩太
風紀安全委員長	1-2	原野 結愛
保健委員長	1-1	安倍 璃桜
団書委員長	2-2	久保田拓弥

11月～1月(冬休み明けまで)の行事予定	
11月3日(月)	文化の日
11月4日(火)	身だしなみ点検(頭髪・服装)
11月5日(水)	上級学校講話(1年次)
11月6日(木)	進路ガイダンス(1、2年次)
11月7日(金)	公務員模試(1, 2年次)
11月12日(水)	高2看護模試③ キャリアカウンセリング(3年次)
11月13日(木)	進路希望調査(1, 2年次) 高2看護模試③
11月16日(日)	簿記検定試験
11月23日(日)	勤労感謝の日
11月24日(月)	振替休日
11月26日(水)	後期中間単元まとめテスト
11月27日(木)	後期中間単元まとめテスト
11月28日(金)	後期中間単元まとめテスト
12月1日(月)	追考查
12月2日(火)	追考查
12月3日(水)	追考查
12月4日(木)	教育相談週間(~10日)
12月11日(木)	進路体験発表会(1, 2年次)
12月17日(水)	体育祭①
12月18日(木)	体育祭②
12月19日(金)	全校集会
12月20日(土)	冬季休業(~1/13)
12月22日(月)	冬期講習①
12月23日(火)	冬期講習②
12月24日(水)	冬期講習③
12月25日(木)	冬期講習④
12月29日(月)	学校閉庁日(~1/3)
1月1日(木)	元旦
1月14日(水)	全校集会 身だしなみ点検(頭髪・服装)

□ 校内運動会の実施 (10/2)



「体育」の授業の一環として行われる「校内運動会」。授業で身に付けた様々な力を活かして、主体的・協働的に課題に取り組みました。当日は、雨も降るような天候でしたが、概ね晴れ。個人競技はもちろん、クラス対抗戦など皆、精一杯頑張りました。

□ 見学旅行 (10/7～10・京都、大阪、奈良)

10月7日(火)、日下校長を団長に、2年次生49名が見学旅行へ出発しました。京都、奈良、大阪の三泊四日です。天候はおおむね良好。北海道とは異なる気候でまだまだ温かい本州でしたが、充実した4日間の研修ができました。

